



D'Basket
highlights from
our 30-month
journey



Erasmus+



D'Basket: highlights from our 30-month journey

Once upon a recent time, in a not-so-far away place... three schools, four NGOs engaged in education and three municipalities from different countries in Europe with an ambitious objective: tackling the issue of students' empowerment and development of basic transversal skills... enhance sense of initiative, media literacy and intercultural competences – what we call citizenship's skills - through cooperation between the formal education system and non-formal learning... And for 2 and half years that was our common challenge that the ERASMUS + programme has supported. When we started our journey together, in October 2016, we could not imagine how the cooperation would defy and enrich us, personally and professionally. Here's some highlights of what happened!

english



*Fatti non foste a viver
come bruti ma per seguir
virtute e conoscenza.*

(Dante Alighieri)



Education is not preparation for life: it is life itself (John Dewey)

Self-reflection as our starting point

In the first months of D’Basket, we felt the need to “look inside” our organizations, beliefs, values and our current practice and awareness on how we are dealing with and teaching life skills to students up to 14 years old. We have developed three tools to reflect on this. First, a collection of practices to map our position in the formal and non-formal education cooperation, second, a survey for teachers to get their insight on basic transversal skills development and understanding of non-formal education and third, a game-based tool (personality test) for the students to get a sense of their “character”, in terms of entrepreneurial, social and intercultural attitudes.

D'BASKET KNOWLEDGE KIT

Experiences from the field	34
Questionnaires to teachers	114
Personality test to students	713



Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school (Albert Einstein)

Developing the D'Basket approach and tools

After our initial reflection, we started looking around for inspiration and reference points to innovate and change our ways to support students in expressing and developing those life skills that we chose to focus on. The result is a toolbox that tries to make sense of the rationale behind the added value of integrating formal and non-formal education in educational practice, especially for the kids aged 10-14. For a very special moment of students' lives, when curricula structures are at odds with the natural learning process and often with the development of key life skills, we provide new analogic and digital ways to learn and grow. We did not reinvent the wheel, but we focused on collecting and adapting some 70 non-formal education activities for teachers to inspire them to use them in school.

THE 3 D'BASKET TOOLKITS

Basic competences covered	8
Transversal competences covered	3
Trust building and reflection activities	19
Energizers and icebreakers	10
Educational activities	39
Longer workshops	9
Assessment tools	6





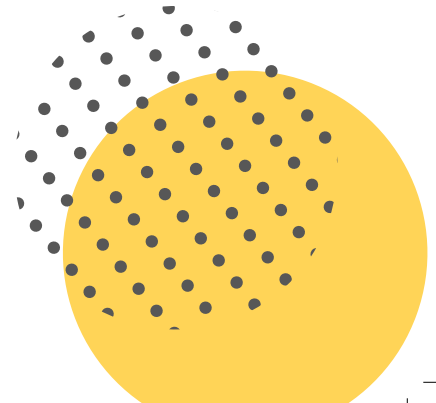
I've learned that I still have a lot to learn (Maya Angelou)

Teachers as learners

Teachers and educators have a lot to learn from each other. Between May 2017 and September 2018, we have devised multiple moments to foster mutual learning for the staff working with the youth. Two joint staff training sessions, held at the beginning and at the end of the toolkit development, have fostered dialogue between different roles and approaches to education and exchange of know-how. Concrete activities and underpinning principles of non-formal education were tried out to develop specific skills that – all together – support the empowerment, the expression and the recognition of learning. Transversal competences in all contexts have been the main objective of these training sessions. Furthermore, with a peer-to-peer approach, we have organized local training sessions dedicated to additional teachers interested in using new pedagogical methods.

JOINT AND LOCAL STAFF TRAINING: TRAINING THE TEACHERS

Hours in joint training	64
Hours in other local training	20
Teachers involved	25



“

I would rather entertain people and hope that people learned something than educate people and hope they were entertained (Walt Disney)

”

Testing the D’Basket of opportunities

In the last year and a half, using the toolkit and the competences acquired during the training, teachers have started to adapt and use the approach and the tools provided and transferred. In Italy and Croatia teachers organized “D’Basket” moments for their regular classes. The most “ERASMUS +” moment of D’Basket has certainly been the short-term mobility of students and accompanying teachers in the first week of October 2018. During this week, three D’Basket “campuses” have been organized and carried out in San Donà di Piave, Pula and Koper. About 80 students and 10 teachers have experienced school life in another country. Each campus has been organized for students to enjoy regular school classes, the hosting city and workshops on the three main pillars of entrepreneurship, intercultural and media literacy competences. All students received a simplified “Youthpass” certificate for the recognition of the competences acquired.

TESTING THE TOOLKIT

Teachers testing the toolkit	26
Students involved in testing	+300
Students involved in mobility	100
Teachers involved in mobility	10
Report produced	4



“

*The greatest sign of success for a teacher...
is to be able to say, 'The children are now
working as if I did not exist.'
(Maria Montessori)*

Open D'Basket

Students, teachers and educators have contributed to an open “D’Basket”. Resources and results of the journey have been made available online on the project’s website. We started to involve the students with a contest for the project’s logo. Artistic, linguistic and communication skills to produce a visual logo, a video pitch in English were all part of the first effort to make students active agents of D’Basket. As the different results and products of the activities were delivered, all have been published online, as open resources, some in English, others in national languages and multimedia formats.

OPEN D’BASKET RESOURCES

Languages of the toolkit	4
Resources online	12



“

*It is our choices, Harry, that show what we truly are,
far more than our abilities.*
(Albus Dumbledore - Harry Potter's headmaster)

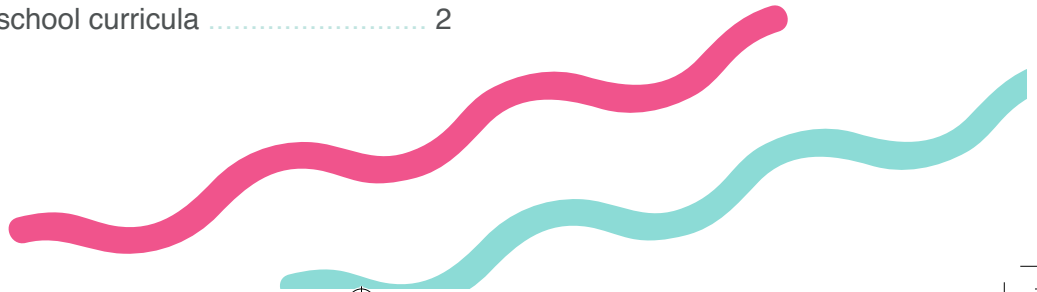
”

What now?

In a historical moment where the education system needs to transform rather than reform, where schools are threatened to lose their centrality, it is important to rely on their inner capability and willingness to collaborate with society and other approaches to education and to recognize that learning happens everywhere and all the time, in non-formal and informal ways. More than ever, teachers should become “guides on the side” rather than “sages on the stage”. The complexity and uncertainty of our world require, most of all, the appreciation of human skills, resilience, critical and creative skills to be able to make sense and to harness the exponential change that humankind is facing. The IC Onor has already started this process by including a D’Basket week in its educational offer. Local authorities, together with the formal education system, civil society organizations, education and leisure providers, should promote the idea of the “learning community”. In line with the European principles and the knowledge of the territory, the D’Basket local authorities are committed - with a Memorandum of Understanding - to promoting their role of “connectors” and the overall D’Basket rationale and results.

NETWORK

Other schools and organizations involved 10
D’Basket into school curricula 2



C'era una volta non tanto tempo fa, in una terra non tanto lontana...

Tre scuole, quattro ONG impegnate nel settore educativo e tre città di diversi Paesi europei. Avevano l'ambizioso obiettivo di affrontare insieme il problema dell'empowerment e dell'acquisizione di competenze trasversali di base degli studenti... sviluppare lo spirito di iniziativa, l'alfabetizzazione mediatica e le competenze interculturali – quelle che chiamiamo competenze di cittadinanza – attraverso la cooperazione tra il sistema di istruzione formale e l'apprendimento non formale...e per due anni e mezzo questa è stata la nostra sfida comune, sostenuta dal programma ERASMUS +. Quando abbiamo iniziato il nostro viaggio insieme, nell'ottobre 2016, non potevamo immaginare quanto la cooperazione potesse sfidarci e arricchirci, personalmente e professionalmente. Ecco alcuni momenti salienti di quello che è successo!

italiano



*Fatti non foste a viver
come bruti ma per seguir
virtute e conoscenza.*

(Dante Alighieri)



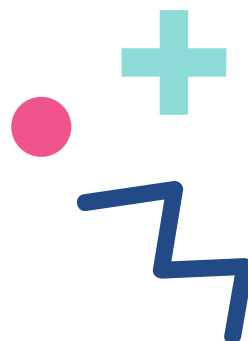
*L'educazione non è prepararsi alla vita: l'educazione è la vita stessa
(John Dewey)*

La riflessione sul sé come punto di partenza

Durante i primi mesi di D'Basket, abbiamo sentito il bisogno di “guardare dentro” le nostre organizzazioni, i nostri valori e le nostre certezze, il nostro modo di lavorare per una maggiore consapevolezza di come affrontiamo e supportiamo lo sviluppo delle competenze di vita dei giovani studenti fino alle scuole medie. Abbiamo sviluppato tre strumenti per riflettere su tutto questo. Una raccolta di pratiche per mappare la nostra posizione rispetto alla cooperazione tra i sistemi educativi formale e non formale; un questionario per gli insegnanti al fine di capire meglio la loro conoscenza sulle competenze trasversali di base e la comprensione del concetto di educazione non formale; infine, un quiz (sul modello dei test di personalità) per gli studenti per farci un'idea del loro “carattere”, in termini di atteggiamenti imprenditoriali, sociali e interculturali.

IL KIT DELLA CONOSCENZA DI D'BASKET

Esperienze sul campo	34
Questionari per insegnanti raccolti	114
Test di personalità per studenti somministrati	713



L'educazione è ciò che rimane quando si dimentica tutto ciò che si è imparato a scuola (Albert Einstein)

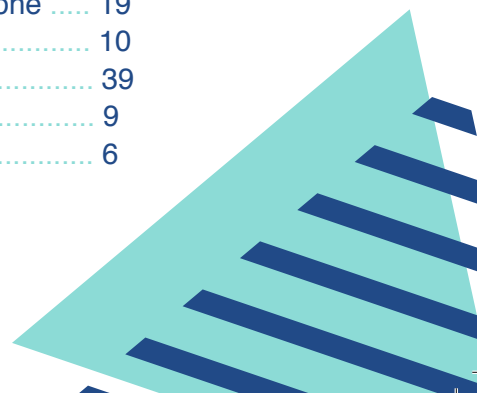
”

Lo sviluppo metodologico e gli strumenti D'Basket

Dopo aver riflettuto, abbiamo iniziato a cercare ispirazione e riferimenti per innovare e migliorare il modo in cui sosteniamo l'espressione e lo sviluppo di quelle competenze di vita dei nostri studenti. Il risultato è una "cassetta degli attrezzi" che cerca di dare un senso alla logica che sta alla base dell'integrazione fra l'educazione formale e non formale nella pratica educativa, specialmente per i ragazzi di 10-14 anni e del suo valore aggiunto. In un momento molto particolare della vita degli studenti, in cui i programmi scolastici paiono artificialmente separati dal naturale processo di apprendimento e, spesso, con lo sviluppo di competenze di vita fondamentali, cerchiamo di fornire nuovi metodi analogici e digitali per imparare e crescere. Non abbiamo reinventato l'acqua calda, ma ci siamo concentrati sulla raccolta e sull'adattamento di circa 70 attività educative non formali per gli insegnanti, per ispirarli a usarle a scuola.

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DI D'BASKET

Competenze di base	8
Competenze trasversali	3
Attività per lo sviluppo della fiducia reciproca e la riflessione	19
Energizers and icebreakers	10
Attività educative	39
Laboratori di medio-lunga durata	9
Strumenti di valutazione e monitoraggio	6



“

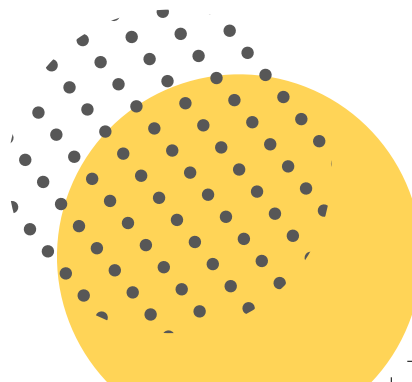
Ho imparato che ho ancora molto da imparare (Maya Angelou)

Gli insegnanti diventano studenti

Insegnanti ed educatori hanno molto da imparare gli uni dagli altri. Tra maggio 2017 e settembre 2018 abbiamo creato alcuni momenti per favorire l'apprendimento reciproco per coloro che a vario titolo lavorano con i giovani. Due sessioni di formazione congiunta e transnazionale, tenutesi all'inizio e alla fine dello sviluppo della "cassetta degli attrezzi", hanno favorito il dialogo e lo scambio di know-how tra chi ricopre diversi ruoli e ha approcci diversificati all'educazione. Sono state sperimentate attività concrete e condivisi i principi basilari dell'educazione non formale al fine di sviluppare competenze specifiche che, tutte insieme, rafforzano la fiducia e l'espressione del sé, e il riconoscimento degli apprendimenti. Le competenze trasversali acquisite in tutti i contesti sono state l'obiettivo principale di questi percorsi formativi. Inoltre, con un approccio peer-to-peer, abbiamo organizzato sessioni locali di formazione dedicate ad altri insegnanti interessati a utilizzare nuovi metodi educativi.

ATTIVITÀ FORMATIVE CONGIUNTE TRANSNAZIONALI E LOCALI: FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Ore di formazione congiunta transnazionale	64
Ore di formazione a livello locale	20
Insegnanti coinvolti	25



“

Preferisco far divertire le persone e sperare che imparino qualcosa piuttosto che educare le persone e sperare di farle divertire (Walt Disney)

”

Sperimentando le opportunità di D’Basket

Nell’ultimo anno e mezzo, utilizzando la casetta degli attrezzi e le competenze acquisite durante le attività formative, gli insegnanti hanno iniziato ad adattare e utilizzare l’approccio e gli strumenti D’Basket. In Italia e Croazia gli insegnanti hanno organizzato momenti “D’Basket” nelle loro attività curriculari. Il momento più “ERASMUS +” di D’Basket è stato sicuramente quello della settimana di scambio (mobilità) che ha coinvolto gli studenti e i loro insegnanti accompagnatori, ad inizio ottobre 2018. Sono stati organizzati tre “campus D’Basket” a San Donà di Piave, Pola e Capodistria. Circa 80 studenti e 10 insegnanti hanno sperimentato la vita scolastica di altri paesi. Ogni campus è stato organizzato per consentire agli studenti di frequentare regolarmente le lezioni, visitare le città e partecipare ai laboratori sulle tre competenze D’Basket: imprenditorialità, interculturalità e per l’uso consapevole dei media e creatività. Tutti gli studenti hanno ricevuto un certificato “Youthpass” semplificato come riconoscimento delle competenze acquisite.

TESTING THE TOOLKIT

Insegnanti che hanno partecipato alla sperimentazione	26
Studenti coinvolti nella sperimentazione	+300
Studenti coinvolti nella mobilità	100
Insegnanti coinvolti nella mobilità	10
Relazioni prodotte	4



“

*Il più grande segno del successo per un insegnante... è poter dire: "I bambini stanno lavorando come se io non esistessi".
(Maria Montessori)*

Un D'Basket aperto

Studenti, insegnanti ed educatori hanno contribuito a creare un "D'Basket" aperto. Risorse e risultati del viaggio sono stati resi disponibili online sul sito web del progetto. Abbiamo iniziato a coinvolgere gli studenti con un concorso per il logo del progetto. L'uso delle abilità artistiche, linguistiche e comunicative per produrre un logo e un video pitch in inglese ha reso gli studenti protagonisti di D'Basket fin dalle prime fasi del progetto. Una volta realizzati i diversi risultati e prodotti delle attività progettuali, questi sono stati tutti pubblicati online come risorse aperte, alcune in inglese, altre nelle varie lingue nazionali, e in formati multimediali.

LE RISORSE APERTE DI D'BASKET

Lingue della cassetta degli attrezzi 4
Risorse disponibili online 12





*Non sono le nostre capacità che dimostrano chi siamo davvero, sono le nostre scelte.
(Albus Silente – preside di Harry Potter)*



E ora?

In un momento storico in cui il sistema educativo deve trasformarsi piuttosto che riformarsi e l'istituzione scolastica rischia di perdere la propria centralità, è importante affidarsi alla capacità intrinseca e alla volontà che le scuole hanno di collaborare con la comunità e con altre modalità educative e riconoscere che l'apprendimento avviene ovunque e in ogni momento, in modi non formali e informali. Ora più che mai, gli insegnanti dovrebbero diventare le “guide che accompagnano” piuttosto che restare i “saggi sulla cattedra”. La complessità e l'incertezza del nostro mondo richiedono soprattutto l'apprezzamento delle capacità umane, della resilienza, delle competenze critiche e creative per poter dare un senso e guidare i grandi cambiamenti che l'umanità sta affrontando. L'IC Onor ha già avviato questo processo includendo una settimana ERASMUS + D'Basket nella sua offerta formativa. Le autorità locali, insieme al sistema dell'istruzione, alle organizzazioni della società civile, a chi opera nelle attività educative e del tempo libero, sono chiamate a promuovere l'idea della “comunità di apprendimento”. In linea con i principi europei e la conoscenza del territorio, gli enti locali di D'Basket si sono impegnati - attraverso un Protocollo d'intesa - a promuovere il loro ruolo di “connettori” della logica e dei risultati di D'Basket.

RETE

Altre scuole e organizzazioni coinvolte 10
Inserimento di D'Basket nei curricula scolastici 2



Neko, ne tako davno tega, ne tako dale stran...

Tri šole, štiri nevladne organizacije, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in tri občine iz različnih evropskih držav z ambicioznim ciljem: reševanje vprašanja krepitve in razvoja osnovnih transverzalnih veščin učencev in dijakov... s povečanjem občutka za (samo)inicijativnost, medijsko pismenost in medkulturne veščine - to, kar imenujemo državljanska vzgoja - prek sodelovanja med formalnim izobraževalnim sistemom in neformalnim učenjem... Dve leti in pol je bil to naš skupni izziv, ki ga je podprl program ERASMUS +. Ob začetku skupne poti, oktobra 2016, si nismo mogli zamisliti kako vse nas lahko sodelovanje obogati, osebno in profesionalno. Tukaj je nekaj utrinkov našega skupnega dela!

slovenski



Premislite, čemu ste se rodili! Ni vaš namen živeti kot živali, kreposti, znanju naj bi vi Služili!.

(Dante Alighieri)



*Izobraževanje ni priprava na življenje: to je življenje samo
(John Dewey)*

Samorefleksija kot naše izhodišče

V prvih mesecih D'Basketa smo začutili potrebo po boljšem "vpogledu" v naše organizacije, v prepričanja, v vrednote in v sedanjo prakso ter v zavedanje o tem, koliko se ukvarjamo z življenjskimi veščinami in kako jih predajamo učencem, starim do 14 let. Za to smo razvili tri orodja. Prvič, zbirko praks za mapiranje našega stanja na področju sodelovanja med formalnim in neformalnim izobraževanjem, drugič, anketo za učitelje za pridobitev vpogleda v osnovni razvoj transverzalnih veščin in v njihovo razumevanje neformalnega izobraževanja in tretjič, orodje, ki temelji na igrah (osebni test) za učence, da dobijo občutek za svoj »značaj« v smislu prepoznavanja svoje podjetniške, socialne in medkulturne drže.

D'BASKET KOMPLET ZNANJA

Izkušenj s tega področja	34
Vprašalnikov za učitelje	114
Testov osebnosti za učence	713



Izobrazba je tisto, kar človeku ostane, ko pozabi vse, kar se je naučil v šoli (Albert Einstein)

”

Razvijanje D'Basket pristopa in orodij

Po našem prvotnem razmisleku smo začeli iskati navdih in referenčne točke za razvijanje inovativnih in drugačnih načinov podpore učencev pri izražanju in razvoju tistih življenjskih veščin, na katere smo se osredotočili. Rezultat je zbirka orodij, ki skuša pojasniti utemeljitev dodane vrednosti vključevanja formalnega in neformalnega učenja v izobraževalno prakso, zlasti za otroke, stare od 10 do 14 let. Za zelo poseben čas življenja učencev, ko so strukture učnih načrtov pogosto v nasprotju z naravnim učnim procesom in z razvojem ključnih življenjskih veščin, nudimo nove analogne in digitalne načine za učenje in razvoj. Nismo izumili novega kolesa, vendar smo se osredotočili na zbiranje in prilagajanje okoli 70 aktivnosti in vaj neformalnega izobraževanja za učitelje za navdih in njihovo uporabo v šoli.

TRI D'BASKET ORODJA

Naslovljenih osnovnih kompet	8
Vključene transverzalne kompetence	3
Aktivnosti vzpostavljanja zaupanja in refleksije	19
Poživitvenih iger in »ledolomilcev«	10
Izobraževalnih aktivnosti	39
Daljših delavnic	9
Orodij za ocenjevanje	6





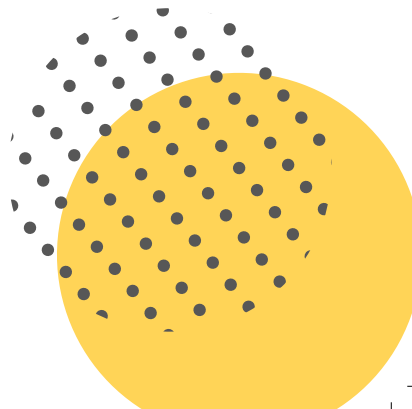
Naučila sem se, da se moram še veliko naučiti (Maya Angelou)

Učitelji v vlogi učencev

Učitelji in drugi izobraževalci se imajo veliko naučiti drug od drugega. Med majem 2017 in septembrom 2018 smo pripravili več priložnosti za spodbujanje vzajemnega učenja med učitelji in drugim osebjem, ki delujejo na področju izobraževanja mladih. Dve skupni usposabljanji vključenega osebja, ki sta potekali na začetku in na koncu razvoja orodij, sta spodbudili dialog med različnimi pristopi k izobraževanju in izmenjavo znanj. Preizkusili smo konkretne aktivnosti in temeljna načela neformalnega izobraževanja za razvijanje spretnosti, ki - skupaj - podpirajo opolnomočenje, prepoznavanje in priznavanje učenja. Glavni cilj teh usposabljanj v vseh kontekstih so bile transverzalne kompetence. Poleg tega smo s "peer-to-peer" pristopom organizirali lokalna usposabljanja, namenjena širšemu krogu učiteljev, ki se zanimajo za uporabo novih pedagoških metod.

USPOSABLJANJE SKUPNEGA IN LOKALNEGA OSEBJA: USPOSABLJANJE UČITELJEV

Ur skupnega usposabljanja	64
Ur drugih lokalnih usposabljanj	20
Vključenih učiteljev	25



“

*Raje bi zabaval ljudi in upal, da so se nekaj naučili,
kot izobraževal ljudi in upal, da so se zabavali*
(Walt Disney)

”

Testiranje D'Basket priložnosti

V zadnjem letu in pol, z uporabo orodij in kompetenc, pridobljenih med usposabljanjem, so učitelji začeli s prilagajanjem in uporabo pristopa in orodij, ki so jim bila posredovana. V Italiji in na Hrvaškem so učitelji organizirali »D'Basket« trenutke s svojimi razredi v sklopu rednega pouka. Najbolj »ERASMUS +« trenutek D'Basket je bil nedvomno kratkoročna mobilnost učencev in spremljajočih učiteljev v prvem tednu oktobra 2018. V tem tednu so bili organizirani in izvedeni trije D'Basket »kampusi« v San Donà di Piave, Pulju in Kopru. Okoli 80 učencev in 10 učiteljev je doživelo šolsko življenje v drugi državi. Vsak kampus je bil organiziran za učence za izkušnjo z rednim šolskim poukom na drugi šoli, z gostiteljskim mestom in z delavnicami iz treh glavnih področij: podjetništva, medkulturnih veščin in medijske pismenosti. Vsi učenci so prejeli poenostavljeno potrdilo Youthpass za priznavanje pridobljenih kompetenc.

TESTIRANJE ORODJA

Učiteljev, ki so preizkusili orodje	26
Učencev, ki so sodelovali pri testiranju	+300
Učencev, ki so sodelovali v mobilnosti.....	100
Učiteljev, vključenih v mobilnost	10
Pripravljena poročila	4



“

*Največji znak uspeha za učitelja ... je, da lahko reče: "Otroci zdaj delajo, kot da ne bi obstajala."
(Maria Montessori)*

Odprt D'Basket

Učenci, učitelji in izobraževalci so prispevali k odprti "D'Basket" platformi. Viri in rezultati skupnega popotovanja so na voljo na spletni strani projekta. Začeli smo z vključevanjem učencev v tekmovanje za logotip projekta. Ustvarjalne, jezikovne in komunikacijske spretnosti za vizualno upodobitev logotipa in video posnetka v angleščini so bile del prvega prizadevanja, da bi učenci postali aktivni agenti D'Basketeta. Takoj, ko so različni rezultati in izdelki aktivnosti ugledali luč, so bili vsi objavljeni na spletu, kot odprti viri, nekateri v angleščini, drugi pa v nacionalnih jezikih in multimedijskih oblikah.

ODPRT D'BASKET VIR

Jeziki D'Basket orodja 4

Spletnih virov 12





*Naše odločitve, Harry, kažejo, kaj resnično smo, veliko bolj kot naše sposobnosti.
(Albus Dumbledore- ravnatelj Harryja Potterja)*



Kako naprej?

V zgodovinskem trenutku, v katerem se mora izobraževalni sistem transformirati in ne reformirati, in kjer šolam grozi, da bodo izgubile svojo osrednjo vlogo, je pomembno, da se zanesemo na njihovo notranjo sposobnost in pripravljenost za sodelovanje z družbo in drugimi pristopi k izobraževanju ter da se zavedamo, da se učenje dogaja povsod in ves čas, tudi na neformalne in informalne načine. Bolj kot kdaj koli prej morajo učitelji postati »vodniki ob strani« in ne »modreci na odru«. Kompleksnost in negotovost našega sveta zahtevata predvsem spoštovanje človeških sposobnosti, odpornost, kritično in ustvarjalno sposobnost, da bi lahko razumeli in izkoristili eksponentne spremembe, s katerimi se človeštvo sooča. IC Onor je ta proces že začel z vključitvijo tedna D'Basket v svojo izobraževalno ponudbo. Lokalne oblasti, skupaj s formalnim izobraževalnim sistemom, nevladnimi organizacijami, ponudniki izobraževanja in pristožnih dejavnosti, bi morali spodbujati zamisel o „učni skupnosti“. V skladu z evropskimi načeli in poznavanjem ozemlja, so D'Basket lokalne oblasti zavezane - z memorandumom o soglasju - k spodbujanju njihove vloge „povezovalcev“ in promotorjev splošne utemeljitve in rezultatov D'Basket projekta.

MREŽA

Drugih vključenih šol in organizacij 10
D'Basket v šolskem učnem načrtu 2



Nekoć nedavno, u ne tako dalekom mjestu...

Tri škole, četiri organizacije civilnoga društva uključenih u obrazovanje i tri lokalne samouprave iz različitih zemalja u Europi s ambicioznim ciljem: riješiti problem osnaživanja učenika i ojačati njihove osnovne transverzalne vještine...povećati im osjećaj za inicijativu, medijsku pismenost i interkulturalne kompetencije - ono što nazivamo vještinama građanstva – a sve to kroz suradnju između formalnog obrazovnog sustava i neformalnog učenja... Dvije i pol godine to je bio naš zajednički izazov koji je podržao program ERASMUS+. Kada smo zajedno krenuli na put, u listopadu 2016. godine, nismo mogli zamisliti kako će nas suradnja osnažiti i obogatiti, osobno i profesionalno. Evo nekih najznačajnijih događaja o tome što se dogodilo!

hrvatski



*Niste stvoreni da živite kao
zvijeri, već da slijedite vrli-
ne i znanje.*

(Dante Alighieri)



Obrazovanje nije priprema za život: to jest život (John Dewey)

Promišljanje o sebi kao naša polazna točka

U prvim mjesecima D'Basketa, osjećali smo potrebu “proviriti” u naše organizacije, uvjerenja, vrijednosti, trenutnu praksu i svijest o tome kako se nosimo s učenicima do 14 godina starosti te kako ih učimo životnim vještinama. Prvo je bilo stvaranje zbirke praksi kako bi mapirali naše pozicije formalne i neformalne suradnje u obrazovanju, druga stvar bila je izrada ankete za nastavnike kako bi dobili njihov uvid o razvoju osnovnih transverzalnih vještina i shvaćanje neformalnog obrazovanja, te treće, stvaranje alata temeljenog na igri (test osobnosti) namijenjenog učenicima kako bi stekli osjećaj o svom karakteru, u smislu poduzetništva, društvenih i interkulturalnih stavova.

D'BASKET KOMPLET ZNANJA

Iskustva s terena	34
Upitnik za nastavnike	114
Test osobnosti za učenike	713



Edukacija je ono što ostaje nakon što biva zaboravljeno ono naučeno u školi (Albert Einstein)

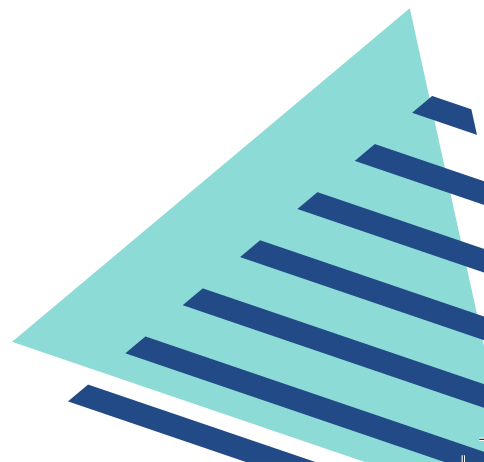
”

Razvijanje D'Basket pristupa i alata

Nakon našeg inicijalnog osvrta, posegnuli smo za inspiracijom te referentnom točkom za inovativnim promjenama u svrhu podrške učenicima, ne bi li izrazili i razvijali cjeloživotne vještine na koje smo se fokusirali. Rezultat navedenog je niz alata koji na racionalan način integriraju formalno i neformalno obrazovanje u edukativnoj praksi, pogotovo kod djece između 10 i 14 godina. Radi istaknutih trenutaka tijekom osnovnoškolskog obrazovanja, tijekom kojeg su nastavni planovi nadmoćniji od prirodnog procesa učenja a još češće od razvoja ključnih životnih vještina, obezbijedili smo nove analogne i digitalne načine za učenje i razvoj. Nismo nanovo izumili kotač, ali smo se fokusirali na prikupljanje i prilagodbu 70 neformalnih edukativnih metoda za pedagoško osoblje, kako bi ih pritom nastojali inspirirati da ih koriste u svom radu na nastavi.

TRI PRIRUČNIKA D'BASKET

Pokrivene osnovne kompe.....	8
Pokrivene transversalne vještine	3
Osvrt na gradnju povjerenja	19
Aktivatori probijanja leda	10
Edukacijske aktivnosti	39
Radionice dužeg trajanja	9
Evaluacijske metode	6





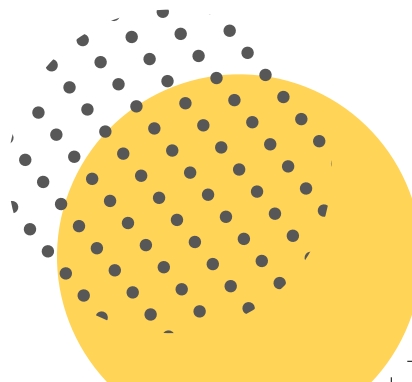
Naučila sam da još mnogo toga imam za naučiti (Maya Angelou)

Učitelji kao učenici

Učitelji i edukatori mogu mnogo toga naučiti jedni od drugih. U periodu od svibnja 2017. do rujna 2018. godine, upriličili smo brojne trenutke tijekom kojih su nastavnici koji rade s mladima učili jedni od drugih. Dva zajednička trenerska ciklusa nastavnog osoblja, održana na početku te na koncu procesa kreiranja priručnika, urodila su plodnim dijalogom među različitim ulogama te međusobnom razmjenom u edukativnim pristupima. Konkretnim aktivnostima i podupiranjem neformalnih edukacijskih metoda, pokušali smo utjecati na razvoj specifičnih vještina, koje – u zajedničkoj kombinaciji – podupiru jačanje, izražavanje i spoznaju o učenju. Transverzalne vještine su u svim kontekstima bile specifičan cilj ovih edukacijskih treninga. Štoviše, primjerom pristupa direktne interakcije, organizirali smo edukacijske treninge na lokalnim razinama namijenjene učiteljima zainteresiranim za nove pedagoške metode.

ZAJEDNIČKI LOKALNI TRENINZI DJELATNIKA: TRENINZI ZA NASTAVNO OSOBLJE

Sati zajedničkog treninga	64
Sati ostalih lokalnih treninga	20
Uključen broj nastavnika	25



“

Radije bih zabavljao ljude uz nadu da će nešto naučiti, nego ih učio nečemu uz nadu da će se zabaviti uz to.“ (Walt Disney)

”

Testiranje mogućnosti nastalih u sklopu projekta D’Basket

U zadnjih godinu i pol, koristeći priručnik i vještine stečene tijekom održanih treninga, učitelji su počeli prilagođavati i koristiti naučene metode i alate. U Italiji i Hrvatskoj učitelji su organizirali D’Basket trenutke tijekom redovne nastave. Najvažniji “ERASMUS+” trenutak u D’Basket projektu bila je kratka razmjena učenika i učitelja u prvom tjednu listopada 2018. godine. Tijekom tog tjedna organizirana su i održana tri D’Basket “kampa” u San Donà di Piave, Puli i Kopru. 80 učenika i 10 učitelja isprobali su “školski život” u drugoj zemlji. Svaki kamp bio je organiziran za učenike na način da su sudjelovali u redovnoj nastavi, posjetili grad domaćin te sudjelovali na radionicama razvoja vještina iz 3 glavna područja: poduzetništvo, multikulturalnost i medijska pismenost. Svi učenici dobili su “Youthpass” potvrdu o priznavanju stečenih kompetencija.

TESTIRANJE PRIRUČNIKA

Učitelji testiraju priručnik	26
Učenici uključeni u testiranje	+300
Učenika uključeno u razmjene	100
Učitelja uključenih u razmjene	10
Izrađenih izvještaja	4



“

*Najveći uspjeh učitelja ... je kad može reći:
“Djeca sada rade kao da ne postojim”.
(Maria Montessori)*

Otvaranje D'Basket košarice

Učenici, učitelji i edukatori doprinijeli su da rezultati i resursi projekta D'Basket budu dostupni svima, te su isti dostupni na web stranici projekta. Započeli smo uključivanjem učenika u natjecanje za izradu logotipa projekta. Umjetničke, jezične i komunikacijske vještine u cilju razvoja logotipa projekta te izrada kratkog video uratka na engleskom jeziku bili su prvi koraci kako bi se učenici aktivno uključili u projekt D'Basket. Kako su različiti rezultati provedenih aktivnosti realizirani, svi su dostupni on line, kao otvoreni podaci multimedijalnog oblika, neki na engleskom a neki na nacionalnim jezicima partnera.

OTVORENI PODACI D'BASKET

Jezik priručnika 4

Online izvori 12





*Naše odluke, Harry, pokazuju ono što zapravo jesmo,
puno više nego naše sposobnosti
(Albus Dumbledore – učitelj Harryja Pottera)*



Što sad?

U povijesnom trenutku u kojem obrazovni sustav treba preobrazbu više nego reformu, gdje školama prijeti gubitak središnjeg mjesta u obrazovanju, važno je osloniti se na njihovu unutarnju sposobnost i volju za suradnju sa društvom i drugim pristupima obrazovanju te spoznati da se učenje događa svugdje i cijelo vrijeme, na neformalne i informalne načine. Više nego ikad, nastavnici bi trebali postati “vodiči sa strane”, a ne „mudraci na pozornici“. Složenost i neizvjesnost našeg svijeta zahtjeva, prije svega, razumijevanje ljudskih vještina, otpornost i prilagodljivost, kritičke i kreativne vještine kako bi bili sposobni dati smisao i upravljati brzim promjenama s kojima se čovječanstvo susreće. IC Onor je već započeo ovaj proces uvođenjem D’Basket tjedna u svoju obrazovnu ponudu. Lokalne vlasti, zajedno s formalnim obrazovnim sustavom, organizacijama civilnog društva, pružateljima usluga obrazovanja i organizacijama koje pružaju aktivnosti u slobodno vrijeme, trebali bi poticati ideju “zajednica koja uči”. U skladu s Europskim principima i postojećim znanjem, lokalne vlasti D’Basketu obvezale su se – Memorandumom razumijevanja – na promociju njihove uloge poveznika i svih D’Basket rezultata i postignuća.

UMREŽAVANJE

Uključiti druge škole i organizacije 10
D’Basket u školskim kurikulumima 2







Città di
San Donà di Piave



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRIA



GRAD
PULA
CITTÀ
DI POLA



www.dbasket.eu

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questo documento e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni degli autori e la Commissione Europea non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.